



Broj: 01,02,03/11-05-348/08  
Sarajevo: 8.10.2008.godine

**KOLEGIJU OBA DOMA PARLAMENTARNE SKUPŠTINE BIH**

**KOMISIJI ZA VANJSKE POSLOVE PREDSTAVNIČKOG DOMA**

**KOMISIJI ZA VANJSKU I TRGOVINSKU POLITIKU, CARINE, SAOBRAĆAJ I KOMUNIKACIJE DOMA NARODA**

**DELEGACIJI PARLAMENTARNE SKUPŠTINE BIH U PARLAMENTARNOJ SKUPŠTINI CENTRALNOEVROPSKE INICIJATIVE**

**KOLEGIJU SEKRETARIJATA PSBIH**

**Izveštaj sa sastanka Općeg komiteta za kulturu Parlamentarne skupštine Centralnoevropske inicijative, Beč, 25. i 26. septembra 2008.**

Sastanak Općeg komiteta za kulturu Parlamentarne skupštine Centralnoevropske inicijative održan je 25. i 26. septembra 2008. u Beču. Sastanku su prisustvovala delegacije parlamenata: Austrije, Bosne i Hercegovine, Hrvatske, Češke, Mađarske, Rumunije, Slovačke i Ukrajine, te predstavnik Izvršnog sekretarijata CEI.

U ime Parlamentarne skupštine BiH sastanku su prisustvovali **Lazar Prodanović**, član Delegacije PSBiH pri PSCEI, i **Edina Hrnjić**, sekretar Delegacije.

Tema sastanka bila je „**Obrazovanje za održivi razvoj**“. Sastankom je predsjedavala gđa Susanne Neuwirth, predsjedavajuća Općeg komiteta za kulturu i predsjedavajuća Delegacije Austrije u PSCEI.

Otvarajući sastanak, predsjedavajuća Komiteta rekla je da je za debatu o obrazovanju za održivi razvoj neophodno najprije definirati koncept održivog razvoja. Mnogi vjeruju da je obrazovanje najbolji način postizanja održivog razvoja, ali, kako je rekla gđa Neuwirth, najobrazovanije nacije svijeta čine najviše ekološke štete Zemlji. Prema njenom mišljenju, kroz obrazovanje je moguće pomoći djeci da postanu aktivni građani koji će doprinijeti održivom razvoju.

Kao što je uobičajena praksa prilikom sastanaka komiteta PSCEI, učesnicima su se obratili stručnjaci iz Ministarstva obrazovanja Austrije gosp. Manfred Wirtitsch, šef Odjela za državljanstvo, potrošače i ekološko obrazovanje, i gosp. Günther Paffenwimmer, šef Odjela za ekološko obrazovanje.

Gosp. Wirtitsch govorio je o međunarodnom okviru obrazovanja za održivi razvoj. Koncept održivog razvoja razvija se od 1987. godine kada je objavljen Izveštaj Svjetske komisije za zaštitu okoliša i razvoj. Jedan od prvih i originalnih opisa održivog razvoja spominje se upravo u tom izvještaju gdje stoji da je održivi razvoj onaj koji zadovoljava potrebe sadašnjih generacija bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da zadovolje svoje potrebe“. Općenito se smatra, kako je naveo gosp. Wirtitsch, da održivi razvoj ima tri komponente: okoliš, društvo i ekonomiju. Sljedeći korak u „internacionalizaciji“ održivog razvoja predstavljala je Konferencija UN-a za zaštitu okoliša i razvoj (UNCED) u Rio de Žaneiru 1992. godine na kojoj je usvojena Deklaracija iz Ria, te plan djelovanja pod nazivom Agenda 21 koja promovira poboljšanje kvaliteta obrazovanja, upoznavanje javnosti s pitanjem održivog razvoja i obuku. Osnovni principi održivog razvoja koji su tada prihvaćeni su: međugeneracijska ravnopravnost, ravnopravnost spolova, društvena tolerancija, zaštita i obnova okoliša, iskorjenjivanje siromaštva i zaštita prirodnih resursa.

Gosp. Wirtitsch posebno se osvrnuo na Strategiju Evropske unije za održivi razvoj, s obzirom da je tokom predsjedavanja Unijom u toku 2006. godine Austrija pokrenula nekoliko inicijativa za podršku razmjeni ideja i

iskustava u oblasti održivog razvoja među zemljama članicama EU. Osnovni cilj Strategije EU za održivi razvoj je da identificira i razvije akcije koje će omogućiti EU da postigne dugoročno unapređenje kvalitete života kroz stvaranje održivih zajednica sposobnih da efikasno upravljaju resursima, da osiguraju prosperitet, zaštitu okoliša i socijalnu koheziju.

Nakon uvodnih izlaganja, parlamentarci su prezentirali iskustva svojih zemalja u oblasti obrazovanja za održivi razvoj. U diskusiji je učestvovao i gosp. Lazar Prodanović koji je na samom početku rekao kako se BiH ne može pohvaliti brojnošću projekata koji se odnose na obrazovanje za održivi razvoj, ali da je izuzetno sretan što prisustvuje sastanku na kojem se može naučiti mnogo toga o praksi i iskustvima drugih zemalja. Gosp. Prodanović istakao je nekoliko problema s kojima se suočava BiH u oblasti obrazovanja. Naveo je kako je BiH postkonfliktno društvo koje je iz rata izašlo podijeljeno u mnogim oblastima, pa tako i u obrazovnom sistemu. Prijeko potrebna reforma obrazovnog sistema provodi se uz veliku podršku Misije OSCE-a u BiH. Gosp. Prodanović istakao je kako se BiH suočava s modelom koji razdvaja djecu u školama po etničkim linijama, i da takve vrste podjela predstavljaju jednu od prepreka održivom razvoju. Ono što je Bosni i Hercegovini potrebno je podrška da se u reformu obrazovanja inkorporira obrazovanje za održivi razvoj. Tako Strategija za reformu obrazovanja u BiH koja je urađena uz pomoć OSCE-a uključuje najvažnije aspekte obrazovanja za održivi razvoj kao što su cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih, stvaranje okvira za učenje koji je otvoren, privlačan i pristupačan svima, uključujući nepismene nekvalificirane i lica sa posebnim potrebama, učenje o značaju zaštite okoliša i dr. Posebno važnim ocijenio je segment zaštite okoliša i podizanje svijesti građana o značaju prirodnih resursa. Nažalost, BiH još uvijek nema državni zakon o očuvanju okoliša, iako je na to obavezuje Sporazum o stabilizaciji i pridruživanju s EU, ali je gosp. Prodanović izrazio nadu da će se to pitanje vrlo brzo riješiti s obzirom da se radi o jednoj od 30 kratkoročnih obaveza prema SSP-u. „Na kraju, želio bih reći da, s obzirom da se pitanje održivog razvoja tiče svih zemalja na svijetu, naš zajednički rad na njegovom postizanju i razmjena iskustava i dobre prakse predstavljaju već jedan korak bliže ostvarenju tog cilja“, zaključio je gosp. Prodanović.

Učesnici sastanka saglasili su se da obrazovanje za održivi razvoj sve više dobiva na značaju. Princip održivog razvoja je ključ za zaštitu okoliša, održivo upravljanje prirodnim resursima i iskorjenjivanje siromaštva. Nadalje, održivi razvoj podstiče civilno društvo, pravdu, ravnopravnost spolova i prava djece. Obrazovanje za održivi razvoj može dati poseban poticaj razvoju ekonomskih, socijalnih i kulturnih perspektiva regiona CEI. Članovi Komiteta podržavaju sve napore na širenju informacija i razmjeni dobre prakse među zemljama članicama CEI u oblasti obrazovanja za održivi razvoj. Poseban naglasak u ovoj saradnji treba biti posvećen razvoju specifičnih metoda za obrazovanje za održivi razvoj kako bi se prilagodili specifičnim individualnim potrebama zemalja članica CEI. Također je naglašeno da je potrebno uložiti napore da se podigne svijest šire javnosti o značaju obrazovanja za održivi razvoj.

Na kraju, odlučeno je da se izbor potpredsjedavajućeg Komiteta za kulturu obavi na godišnjem zasjedanju u Kišinjevu (17. i 18. novembra 2008.), zajedno sa izborom novog predsjedavajućeg Komiteta, s obzirom da je, u skladu sa Poslovníkom PDCEI, gđi Neuwirth istekao mandat. Gđa Neuwirth izrazila je spremnost da predsjedava Komitetom za kulturu i u narednoj godini, ako joj članovi Komiteta na godišnjem zasjedanju ponovo ukažu povjerenje.

Pripremila:

Edina Hrnjić

Sekretar Delegacije

Odobrio:

Lazar Prodanović

Član Delegacije

*Dostaviti:*

- Naslovu
- Odjelu za dokumentaciju i informacije
- Ministarstvu vanjskih poslova BiH
- a/a